

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МБДОУ «АБВГДЕЙКа»</p> <p>Протокол от 20.08.2021 года № 2</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКа»</p> <p>города Буинска Буинского муниципального района Республики</p> <p>Татарстан» от 20.08.2021 года № 146 о/д</p> <p>_____ Р.М.Абидулина</p>
--	--

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад общеразвивающего вида “АБВГДЕЙКа”
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан”
на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

Наименование раздела	стр
1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Основные сведения о МБДОУ	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ	4
1.3 Программы реализуемые в МБДОУ	5
1.4. Анализ работы МБДОУ «АБВГДЕЙКа» за 2020-2021уч.год	5
1.5 Цели и задачи МБДОУ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	18
2. Годовой план работы МБДОУ НА 2021 – 2022УЧЕБНЫЙ ГОД	18
2.1. Организационно-управленческая деятельность:	18
- финансово-экономическое обеспечение ДОУ;	
- нормативно-правовое обеспечение	
- административно- хозяйственная деятельность	
2.2. Информационно – аналитическая деятельность	22
2.3. Организационно-педагогическая деятельность:	25
- повышение квалификации педагогов ДОУ;	
- аттестация педагогов учреждения;	
- инновационная деятельность;	
- методическая работа в ДОУ;	
- взаимодействие ДОУ с общественными организациями;	
- совершенствование работы с семьями воспитанников;	
- использование современных информационно – коммуникационных технологий;	
- основы организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.	
2.4. Контрольно-аналитическая деятельность	
3. Приложения к годовому плану:	
3.1. План работы по полилингвальному образованию	52
3.2. План совместной работы по преемственности со школой на 2021 – 2022 уч.г.	56
3.3. План работы по Международной программе Экошколы/Зеленый флаг	60
3.4. План работы по физкультурно-оздоровительной работе	67
3.5. План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников на 2021 – 2022 уч.г.	71
3.6. План административно-хозяйственной работы на 2021 – 2022 уч.г.	79
3.7. План работы с родителями	82
	86

Годовой план МБДОУ «АБВГДЕЙКа» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «АБВГДЕЙКа».

В 2020 – 2021 учебном году МБДОУ «АБВГДЕЙКа» работало в соответствии с ООП МБДОУ «АБВГДЕЙКа», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, комплексной образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой, образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» авторов –составителей В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкиной, И.А.Кильдышевой.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Сокращенное наименование: МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

Юридический адрес: РТ г. Буинск, ул. Некрасова, д. 35.

Адрес электронной почты: abvgdeika-bua@mail.ru

Сайт <https://edu.tatar.ru/buinsk/page593752.htm>

Контактный телефон: 8-(84374)-3-83-40

Дата открытия учреждения: 27 апреля 2011 года (нового здания 30 сентября 2020 года)

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Язык обучения: русский.

Учредитель: Исполнительный комитет Буинского муниципального района.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00ч;

-пятидневная рабочая неделя;

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан

Длительность пребывания воспитанников: 12 часовое пребывание.

Количество возрастных групп – 14 групп общеразвивающей направленности, из них:

первая группа раннего возраста (1-2 года) - 2 группы;

вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 3 группы;
младшая группа (3-4 года)-3 группы;
средняя (4-5 лет) - 2 группы;
старшая (5-6 лет) - 2 группы;
подготовительная к школе группа (6-7 лет)- 2 группы
Списочный состав контингента на 01.09.2021 года в МБДОУ «АБВГДЕЙКа» составляет - 245 детей.
Руководитель учреждения: Абидулина Резеда Мансуровна

1.2.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «АБВГДЕЙКа»:

В своей деятельности МБДОУ «АБВГДЕЙКа» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1035001603548 от 06.12.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2125007037296 выдана бессрочно
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10611 от 24 марта 2021г.
- ОГРН 1111672000087. ИНН\КПП 1614010556/161401001
- Устав, утвержденный решением муниципального казённого учреждения «Управление образования Буинского муниципального района» 8 ноября 2018г
- Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ФС -16-01-001136 от 25.01.2012 г., выдана бессрочно.
- Иными нормативно-правовыми актами Исполнительного комитета Буинского муниципального района, МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

1.3. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан», разработанной на основании использования программы Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» для раннего возраста», разработанной на основе комплексной образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста (Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещерковой) и иных парциальных программ и технологий.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется через парциальные программы и составляет 37% от общего объема образовательной программы: Парциальная программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Парциальная программа Николаевой С.Н. «Юный эколог», программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., Региональной образовательной программы дошкольного образования «Солнышко-Радость познания» Р.К. Шаеховой., УМК по обучению татарскому языку, парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

1.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «АБВГДЕЙКа» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационная справка.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МБДОУ по приоритетному интеллектуальному развитию дошкольников:

Цель:

– создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

Задачи:

1. Формирование приемов умственных операций дошкольников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, умения обдумывать и планировать свои действия).
2. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
3. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
4. Развитие любознательности, познавательных интересов и способностей детей.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе (проведен косметический ремонт помещений, пополнен ассортимент игрушек, развивающих материалов, методических пособий).

За отчетный период в МБДОУ функционировало 7 возрастных групп:

группа	возраст	количество
1 группа раннего возраста	1-2 года	2
2 группа раннего возраста	2-3 года	3
Младшая группа	3-4 года	2
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	3
Итого	260 детей	

Кадровое обеспечение.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

	Заведующий	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог	Учитель - логопед	Музыкальный руководитель
По штатному расписанию	1	1	26	1	1	2	2
Вакансии	0	0	2	0	0	0	0

Показатели	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Обеспеченность педагогическими кадрами	100%	100%	94%
Обеспеченность по другим должностям	100%	100%	100%

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что ДОО не полностью укомплектовано штатом, но образовательная деятельность в учреждении осуществляется в полном объеме

Организация развивающей предметно-пространственной среды

При открытии нового здания детского сада была полностью обновлена материально-техническая база ДОО, поставлено новое игровое, техническое оборудование.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

14 групп со стационарными игровыми, спальнями, обеденными зонами, туалетными, приемными помещениями; музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет специалистов(учителей-логопедов), методический кабинет/кабинет ЭРС, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кастаньянная, кабинет заведующего, подсобные помещения, обустроенные новым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин.

На территории детского сада оборудованы 14 прогулочных участков, 14 веранд, оснащенные спортивно-игровым оборудованием, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

познавательного развития; речевого развития; сюжетно-ролевых игр; строительных игр; спортивный; книжный; природы и опытно-экспериментальной деятельности; художественно – эстетический, театральный. В каждой группе имеется ноутбуки, телефон, магнитно-меловая доска, в старших и подготовительных к школе группах установлены интерактивные доски.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ДОО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Имеется физкультурный зал полностью оснащенный спортивным инвентарем, спортивными комплексами для физподготовки детей. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцабросы и др. На улице есть

оснащенная спортивная площадка. Для улучшения психологического здоровья детей работает сенсорная комната, в которой есть сухой бассейн, зеркальный шар с мотором, панно «Бесконечность», светящийся коврик, безопасная колонна пузырьковая «Стела», музыкальный центр, кассетная дека, цифровой тюнер, дистанционное управление, комплект компакт-дисков для релаксации «Звуки природы». Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Имеется образовательный конструктор LEGO Education WeDo.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, развивающая предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального и спортивного) зала, кабинетов специалистов, спортивной площадки, групповых участков, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. В детском саду имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню

используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется старшей медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод: В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников.

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей, т.е. ведется контроль со стороны медицинской сестры МБДООУ «АБВГДЕЙКа». С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 5- разовое питание, включающее в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Состояние здоровья и физическое развитие детей, посещающих ДООУ:

Возраст	Всего детей	Состояние здоровья			Число детей с весом			Число детей с низким ростом
		I гр	II гр	III-V гр	нормальным	с дефицитом массы 10% и больше	с избытком массы тела на 20% и больше	
Всех возрастов	260	60	191	9	224	10	3	6

1 г- 2г 11м29дн	75	21	51	3	64	6		2
3- 7 лет	185	41	138	6	160	4	3	4

Отчет по шестилеткам

Всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	III-V группа здоровья	С понижением слуха	С понижением остроты зрения	С нарушением речи	С нарушением осанки
64	11	51	2	-	3	7	6

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Инструктор по физической культуре и воспитатели проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм: питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год для детей.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 75 детей раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первые группы раннего возраста	13	15	2
Вторые группы раннего возраста	13	21	1

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения:

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья – 52 воспитанника, со 2 группой здоровья - 77, с 3 группой здоровья - 6 детей.

Анализ выполнения годовых задач и проделанной работы.

Для реализации годовых задач коллектив ДООУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДООУ: семинарах, педагогических советах, консультациях.

1. Педагогический совет №1 «Установочный»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.

Подготовка к новому учебному году.

2. Педагогический совет № 2 - тематический

«Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»

Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

3. Педагогический совет № 3 - тематический

«Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта»

Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми как эффективному средству интеллектуального развития ребенка.

4. Педагогический совет № 4 – тематический

«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»

Цель: Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.

5. Педагогический совет № 5 – итоговый

Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.

Медико-психолого-педагогические совещания

№1 Адаптация детей в ДОУ

№2 «Физическое развитие»

№3 Итоговое

Семинар-практикум

1. Психологическое здоровье педагогов как основа психологического микроклимата ДОУ

2. Современные подходы в работе с детьми раннего возраста в ДОУ

3. Здоровьесберегающая педагогика как одно из средств реализации технологий оздоровления детей

4. Влияние тактильных ощущений на развитие речи дошкольников

5. Мотивация познавательных интересов у дошкольников с различными учебными возможностями на занятиях татарского языка

6. «Формирование у детей психологической готовности к школе. Мотивационный аспект школьной зрелости - один из важнейших показателей готовности ребенка к школе»

Круглый стол (Большая родительская конференция для групп раннего возраста, младшего и среднего возраста, старшего дошкольного возраста) в формате ZOOM «Социальное партнерство ДОУ с семьей»

Цель: установление положительных взаимоотношений с родителями, разработка новых форм работы с родителями для пропаганды педагогических знаний, привлечение внимания родителей к ребенку и освещение последствий негативных отношений в семье.

На базе ДОУ прошло МО логопедов и педагогов-психологов

Совещание руководителей ДОУ по теме: «Создание условий в ДОУ для развития личностного потенциала обучающихся через ознакомление детей с профессиями людей»

Мониторинг образовательной деятельности.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «АБВГДЕЙКа» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

На конец 2020-2021 учебного года

Группа/Образовательная область	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественное развитие	Речевое развитие	Татарский язык	Коррекционная работа	Количество баллов
--------------------------------	---------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------	----------------	----------------------	-------------------

Первая группа раннего возраста №1	3,6/72%	3,5/70%	3,2/64%	3,3/66%	3,2/64%	-	-	3,4/68%
Первая группа раннего возраста №2	2,4/48%	2,7/54%	2,3/46%	2,8/56%	2,5/50%	-	-	2,5/50%
Вторая группа раннего возраста №1	3,6/72%	3,5/70%	3,1/62%	3,2/64%	3,3/66%	-	-	3,3/66%
Вторая группа раннего возраста №2	4,1/82%	3,8/76%	3,8/76%	3,5/70%	3,5/70%	-	-	3,7/74%
Вторая группа раннего возраста №3	3,6/72%	3,0/60%	2,9/58%	3,1/62%	3,1/62%	-	-	3,1/62%
Итого	69%	66%	61,2%	64%	62%			64,4%
Младшая №1	4,6/92%	3,5/70%	3,5/70%	3,3/66%	3,1/62%	-	-	3,6/72%
Младшая №2	3,9/78%	3,5/70%	3,0/60%	3,2/64%	3,7/74%	-	-	3,6/72%
Средняя №1	4,0/80%	3,5/70%	3,3/66%	3,9/78%	3,5/70%	-	-	3,6/72%
Средняя №2	4,1/82%	3,5/70%	4/80%	3,9/78%	4,1/82%	-	-	3,9/78%
Старшая №1	4,1/82%	4,5/90%	4,2/84%	4,4/88%	4/80%	71%	62%	79%
Старшая №2	3,9/78%	3,8/76%	3,7/74%	4/80%	3,8/76%	81,1%	70%	76,4%
Подготовительная №1	4,2/84%	4,1/82%	3,9/78%	4,1/82%	4,1/82%	77,4%	75%	79%
Подготовительная №2	90%	69,5%	71,5%	66%	62,6%	74%	74%	73%
Подготовительная №3	4,3/86%	4,7/94%	4,2/84%	4,1/82%	4,2/84%	81%	75%	80%
Итого	4,2/84%	3,9/77%	3,7/74%	3,8/76%	3,7/75%	77%	71,2%	76,3%

Усвоение образовательных областей воспитанниками:

- Социально-коммуникативное развитие- 77%;
- Познавательное развитие -74%;
- Речевое развитие -75%;
- Художественно-эстетическое развитие -76%;
- Физическое развитие -84%.
- Татарский язык-77%

-Коррекционная работа-71,2%

Итоговый результат по детскому саду составляет 76,3%

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Организация образовательного процесса ДООУ в 2020-2021 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. По результатам диагностики готовы к школьному обучению -59 человек, частично готовы – 3 воспитанника, не готовы к обучению в школе –1 человек.

Группа/уровень	IVвысокий	IIIсредний	IIниже среднего	I низкий
Звездочки	11	13		
Фантазеры	13	7		
Светлячки	6	9	3	1
Всего	30	29		

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали :

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	59	93				
предпосылки к учебной деятельности	59	93				
пространственные представления	45	71	3	5	1	2

мыслительная деятельность	48	76	3	5	1	2
---------------------------	----	----	---	---	---	---

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения образовательной программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и протектирование тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. В течение трех лет реализуются проекты по Программе развития, один из которых посвящён работе с родителями (законными представителями): «Сотрудничество «Детский сад – ребенок-семья»». Проводятся интересные содержательные встречи, тематические дни, совместные экскурсии, праздники и развлечения.

Особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя брейн-ринги, конференции, конкурсы, викторины, совместные проекты.

Доброй традицией стало активное участие родителей (законных представителей) в календарных и тематических праздниках, которые призваны помочь детям и родителям (законным представителям) найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку. Консультации в онлайн-формате проводятся для просветительской работы, где они могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы, по взаимодействию с детьми дома.

Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей(законных представителей). Родители (законные представители)с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». По результатам анкетирования видно, что родителей (законных представителей) удовлетворяет пребывание их детей в ДООУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом, а также выявился процент родителей(законных представителей), которые получают недостаточную информацию об образовательной деятельности.

Большую популярность за последнее время в сфере общения с родителями (законными представителями) приобретает сайт учреждения, в рамках которого они могут не только обогатиться определёнными знаниями, познакомиться с опытом в сфере воспитания и образования детей, но и задать вопрос, обратиться с определённой просьбой, выразить обеспокоенность той или иной проблемой.

В детском саду организована служба консультативной помощи родителям (законным представителям). Цель деятельности службы - повышение компетентности родителей (законных представителей) детей от 0 до 8 лет, в том числе детей до трех лет и детей с ОВЗ, в области воспитания, образования и развития детей. Помощь родителям оказывают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели в следующих формах: очное консультирование, дистанционное консультирование. Необходимо активно привлекать родителей (законных представителей) к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Построение преемственности дошкольного и начального образования

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

МБДОУ «АБВГДЕЙКа» тесно сотрудничает с МБОУ «Лицей №2» МБОУ «СОШ №1 с УИОП».

Работа ведется по трем направлениям.

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей.
2. Работа с детьми (воспитатели).
3. Работа с родителями (воспитатели, учителя начальных классов школы).

Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой обеспечивает создание системы прерывного образования с учетом:

- сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка;
- сформированности желания учиться как фундаментального новообразования.

Традицией в ДОУ стали экскурсии в школу: это первое знакомство со зданием школы и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами, библиотекой. Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях, где учителя знакомят родителей с программой школы, ее традициями.

Для планомерной работы со школой каждый год составляется план преемственности ДОУ и школы. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

Выводы и годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

Итоги проведенного мониторинга обследования уровня развития детей выпускников ДООУ, повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что результаты работы за 2020-2021 учебный год дали положительные результаты:

- В ДООУ осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях введения ФГОС ДООУ;
- Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство. Структура управления демократична.
- Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.
- Контроль направлен на совершенствование деятельности всего педагогического коллектива и достижение высоких результатов в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми ДООУ в условиях введения ФГОС ДО за 2020-2021 учебный год.

Результаты мониторинга обследования уровня развития детей подготовительной группы ДООУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – победителей различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДООУ. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития дошкольников в ДООУ, в условиях введения ФГОС ДО.

1.5 Цели и задачи работы МБДООУ «АБВГДЕЙКа» на 2021 – 2022 учебный год

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Формирование потребности воспитанников в игровой деятельности посредством организации и системного использования развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечение сетевой формы реализации ООП ДО через использование в работе дистанционных технологий.
4. Создание условий для реализации инновационной деятельности в ДООУ.

Содержание блоков годового плана
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ
2.1. Финансово – экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификация	сентябрь	заведующий
2.	Анализ исполнения бюджета в 2021 году	ноябрь – декабрь	заведующий
3.	Составление и утверждение графика отпусков		заведующий
4.	Анализ затрат по основным статьям расходов(газоснабжение, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2021 год, планирование мер по экономии		заведующий, зам АХЧ
5.	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	Заведующий, зам АХЧ
6.	Составление сметы расходов на 2022 год.	Ноябрь – декабрь	заведующий, зам АХЧ

Нормативно-правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2.	Утверждение графиков работы сотрудников	Ежемесячно	заведующий	Общее собрание работников

3.	Утверждение годового плана, сетки ОД, циклограмм деятельности педагогов	август	заведующий	педсовет
4.	Разработка и утверждение изменений к Основной образовательной программе дошкольного образования	сентябрь	заведующий	педсовет
5.	Утверждение положений ДОУ	В течение года	заведующий	общее собрание работников, родительский комитет ДОУ
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, январь	Заведующий	Общее собрание работников
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	В течение года	Ответственный по ОТ	Общее собрание работников
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	май 2022 года	Заведующий, старший воспитатель	Итоговый педсовет
9.	Составление и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год	Июнь 2022 год	Заведующий, старший воспитатель завхоз	Установочный педсовет
10.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 учебный год.	В течение года	Заведующий	Общее собрание работников, педсовет, родительский комитет, Профсоюз работников

11.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения))	В течение года	заведующий	Общее собрание работников, педсовет родительский комитет, Профсоюз работников
12.	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций	В течение года	Заведующий, председатель ПО.	Общее собрание работников

Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	заведующий
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ И охране жизни и здоровья детей	В течение года	заведующий, ответственный по ОТ
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	заведующий	зам АХЧ
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	сентябрь	заведующий
6.	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, зам АХЧ ответственный по ОТ

7.	Подготовка здания к зимнему периоду	октябрь-ноябрь	зам АХЧ
8.	Оформление контрактов и договоров	в течение года	заведующий, зам АХЧ
9.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	заведующий, зам АХЧ, медсестра
11.	Подготовка территории и помещений к проведению новогодних праздников.	Декабрь	заведующий, воспитатели групп,
12.	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, зам АХЧ ответственный по ОТ
13.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников.	Декабрь	ответственный за ОТ и ТБ
14.	Ознакомление сотрудников с записями в трудовых книжках	январь	заведующий
15.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам АХЧ,
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	ответственный за ОТ и ТБ
17.	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, зам АХЧ, профком
18.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	ответственный за ОТ и ТБ
20.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление теневых навесов. Завоз песка. Покраска оборудования на участках ДОУ.	Июнь-август	заведующий, зам АХЧ
21.	Косметический ремонт детского сада.	Июнь-август	заведующий, зам АХЧ

2.2.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий зам УВР
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год: 1. Анализ заболеваемости детей; 2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально - технической базы ДОУ; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; -анализ педагогических кадров.	май	заведующий зам УВР
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021-2022 учебный год, составление планов по реализации этой проблемы.	август	заведующий зам УВР
4.	Ознакомление педагогов ДОУ с результатами проведенного самообследования, четкое определение проблемных зон	апрель	заведующий зам УВР
5.	Составление перспективных планов работы Учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	заведующий, зам УВР , педагоги
6.	Составление рабочих программ педагогов групп и специалистов	июнь-август	зам УВР педагоги групп, специалисты
7.	Проведение административных совещаний при заведующем	в течение года	заведующий, зам АХЧ, медсестра, зам УВР

8.	Проведение методической работы с кадрами	в течение года	заведующий, зам УВР, педагоги
9.	Оформление наглядной агитации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, обновление информации на сайте ДОУ.	в течение года	заведующий, зам УВР, педагоги
10.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети-родители-педагоги	в течение года	заведующий, зам УВР педагоги
11.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	Заведующий, зам УВР
12.	Организация сотрудничества между детскими садами района	в течение года	заведующий, зам УВР педагоги

Заседания общего собрания работников ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
I.	<p>Заседание №1</p> <p><u>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</u></p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4. Принятие новых локальных актов.</p>	август	Заведующий, зам АХЧ председатель ПО

	<p>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.</p> <p>7. Новые нормативные акты</p>		
2.	<p>Заседание №2</p> <p>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</p> <p>Цель: координация действий , выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2021 год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соглашение по ОТ на 2022 год; - Принятие новых локальных актов. <p>5. Утверждение графика отпусков работников.</p> <p>6. Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними утренниками.</p>	январь	Заведующий, зам АХЧ, председатель ПО
3.	<p>Заседание №3</p> <p>«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году».</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p>	май	Заведующий, зам АХЧ, председатель ПО

	1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2.Принятие локальных актов. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 6. Работа с родителями в летний период. 7. Выполнение ПВТР, вопросы состояния трудовой дисциплины.		
4.	Внеплановые (по мере необходимости).	в течение года	заведующий

2.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Повышение квалификации педагогов ДОУ.

Цель работы по реализации блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение

1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки - Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки; Работа по плану обучения и переобучения профстандартам.	сентябрь	Заведующий, зам УВР, педагоги
2.	Прохождение педагогами КПК:	По плану курсовой подготовки	Заведующий, педагоги
3.	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану работы методических объединений	зам УВР Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: Выбор тематики и направлений самообразования; Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию; Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года Май	Педагоги
5.	Приобретение новинок методической литературы для методического кабинета.	В течение года	Заведующий, зам УВР, педагоги

Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждения квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за
			исполнение

1.	Обновление плана аттестации педагогов на пять лет	сентябрь	Заведующий, зам УВР
2.	Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ	сентябрь	Заведующий, зам УВР
3.	Приказ о создании аттестационной комиссии в ДОУ	сентябрь	Заведующий

Инновационная деятельность в ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» , для раннего возраста, разработанная на основе Комплексной образовательной программы для раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой

-Полилингвальное образование в ДОУ,

-Международная программа Эко-школы/Зеленый флаг.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания)	В течение года	Заведующий зам УВР, педагоги

2.	Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Заведующий, зам УВР, педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий.	В течение года	Заведующий, зам УВР, педагоги
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном пространстве ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам УВР педагоги
5.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год	май	Заведующий, зам УВР, педагоги

Методическая работа в ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение. Подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФГОС ДО. Внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс ДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Информационно-аналитическая деятельность Формирование банка данных: - О профессиональных качествах педагогов; - О выполнении программ; - О передовом педагогическом опыте; - О новых исследованиях в области педагогики, психологии и др.	В течение года	Заведующий, педагоги

2.	<p>Мотивационно - целевая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение целей и задач методической работы коллектива на 2021-2022 учебный год; - Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ; - Создание условий для образовательной деятельности педагогов; - Пропаганда ППО, современных научных разработок; - Работа по «дорожной карте» по внедрению профессионального стандарта педагога в образовательный процесс ДОУ. 	В течение года	Заведующий, зам УВР, педагоги
3.	<p>Планово - прогностическая деятельность</p> <p>3.1. Прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов.</p>	В течение года	Заведующий, зам УВР, педагоги
	<p>3.2. Составление и разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внесение коррективов в ООП детского сада; -Разработка программы воспитания ДОУ; - Рабочие программы педагогов и специалистов на основе ООП детского сада; - Годового плана на 2021-2022 учебный год; 	август май сентябрь-май	Заведующий, зам УВР, педагоги
4.	<p>Организационно - исполнительская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выполнения годового плана работы на 2021-2022 учебный год; - Оказание методической помощи педагогам; - Подготовка и проведение Педагогических Советов; -Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.; - Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. 	В течение года	Заведующий, зам УВР, педагоги
5.	<p>Контрольно-диагностическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществление внутрисадового контроля (оперативного, тематического); - Оценка качества учебно-воспитательного процесса. -Оценка предметно-пространственной развивающей среды, уровня выполнения программы и др.; - Оценка качества работы ДОУ; - Педагогическая диагностика развития дошкольников. 	В течение года	Заведующий, зам УВР, педагоги

6.	Регулятивно - коррекционная работа - Повышение квалификации педагогов; - Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ; - Обеспечение оперативной помощи педагогам	В течение года	Заведующий, зам УВР, педагоги
7.	Педагогические советы	В течение года	Заведующий, зам УВР, педагоги

<p>7.1. Педагогический совет №1 «Установочный» Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ; СанПиН. 2.Подготовка документации к новому учебному году; 3.Смотр готовности групп к новому учебному году; 4.Разработка форм перспективных и календарных планов; 5.Разработка сетки ОД в различных видах деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС; 6.Подготовка проекта годового плана; 7.Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах; 8.Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных, праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста; 9.Разработка плана сотрудничества с социальными партнерами ДОУ. <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p>План педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2.Рассмотрение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> -ООП ДОУ; -Программы воспитания ДОУ; -календарного плана воспитания; - годового плана на 2021 – 2022учебный год. 3.Рассмотрение и утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов, специалистов. 5.Рассмотрение и утверждение планов воспитания в группах. 6.Рассмотрение и утверждение Приложений к годовому плану: <ul style="list-style-type: none"> -План совместной работы по преемственности со школой на 2021 – 2022 уч.г. -План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников на 2021 – 2022 уч.г. 	<p>20.08.2021 г.</p>	<p>Заведующий, зам УВР педагоги</p>
--	----------------------	---

<p>-План административно-хозяйственной работы на 2021 – 2022 уч.г. 7.Обсуждение и принятие решения.</p> <p>7.2. Педагогический совет № 2 - тематический</p> <p>1.Формирование потребности воспитанников в игровой деятельности посредством организации и системного использования развивающей предметно-пространственной среды. Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете. 2.Отбор и изучение литературы по вопросу организации игровой деятельности. 3.Консультация для педагогов по данной проблеме. 4.Тематический контроль «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС». 5.Открытые мероприятия по теме педагогического совета: просмотр сюжетно-ролевых игр 6.Смотр-конкурс «Организация РППС в группах» 7.Разработка сценария проведения педагогического совета. 8.Подготовка проекта решения педагогического совета. 9.Разработка домашнего задания педагогам. 10.Анкетирование родителей «Игровая деятельность детей» 11.Фотовыставка «Играем семьей» <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Новые подходы к организации игровой деятельности 2.Итоги тематического контроля 3.Балалар бакчасында дидактик уеннар кулланып, бабаларнын сойлем телен устеру 4. Деловая игра «Игра-дело серьезное». 5. «Влияние игровой терапии на познавательную сферу ребенка» педагог-психолог 6.Конкурс «Лучшая игра по изучению татарского языка» 	<p>29.11.2021г.</p>	<p>Заведующий, зам УВР педагоги</p>
---	---------------------	---

<p>7. Решение педсовета</p> <p>7.3. Педагогический совет № 3 – тематический</p> <p>Тема: Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников»</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Комплексный подход в речевом развитии дошкольников». 2. Консультация для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану. 3. Открытые мероприятия по теме педагогического совета. 4. Проведение семинара – практикума «Современные технологии речевого развития». 5. Разработка сценария педсовета. 6. Смотр –конкурс на лучшую дидактическую игру по речевому развитию 7. Подготовка проекта решения педагогического совета. 8. Разработка домашнего задания педагогам. <p>Форма проведения: Аукцион методических находок.</p> <p>План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 2. Результаты тематического контроля «Комплексный подход в речевом развитии дошкольников». 3. Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников. 4. Создание условий для реализации полилингвального образования в ДООУ. 5. Аукцион методических находок. Мастер-классы от педагогов. 6. Результаты Смotra –конкурса на лучшую дидактическую игру по речевому развитию. 7. Решение педсовета 	<p>31.01.2022г.</p>	<p>Заведующий, зам УВР педагоги</p>
---	---------------------	---

<p>7.4. Педагогический совет № 4 – тематический Обеспечение сетевой формы реализации ООП ДО через использование в работе дистанционных технологий. Цель: Ознакомление педагогов с дистанционными технологиями работы с дошкольниками. Подготовительная работа: 1. Планирование и проведение мероприятий с использованием цифровых технологий. 2. Тематический контроль "Оценка уровня профессиональных компетенций педагогов." 3. Практикум «Цифровые образовательные ресурсы» 4. Семинар-практикум «Повышение профессиональных компетенций педагога, через саморазвитие» 5. Анкетирование «Профессиональный портрет педагога»</p> <p>Повестка дня 1. Анализ тематического контроля «Оценка уровня профессиональных компетенций педагогов». 2. Психологические аспекты организации обучения с использованием дистанционных технологий. 3. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий» 4. Мастер-класс от педагогов «Необычное в обычном» 5. Проект решения педсовета.</p>	28.03.2022г.	Заведующий зам УВР педагоги
--	--------------	-----------------------------

<p>7.5. Педагогический совет № 5 – итоговый</p> <p>Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы. 2.Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 3.Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности. 4.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ. 6. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» 7. Подготовка отчетов по самообразованию педагогами. <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом.</p> <p>План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы ДОУ за учебный год. 2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2021-2022 учебный год. 3.Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности. 4. Проектирование годовых задач дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период. 6.Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 	<p>31.05.2022</p>	<p>Заведующий, зам УВР педагоги</p>
---	-------------------	-------------------------------------

8.	<p>Медико-психолого-педагогические совещания</p> <p>№1 Адаптация детей в ДОУ</p> <p>1. Характеристика нервно-психического развития детей. 2. Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад. 3. Итоги педагогической диагностики – определение оптимальной траектории развития детей в группе на учебный год. 4. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей. 5. Решение.</p> <p><u>№2 «Развитие детей»</u></p> <p>1. Характеристика нервно-психического развития детей. 2. Анализ заболеваемости детей в группах. 3. Разное 4. Решение</p> <p><u>№3 Итоговое</u></p> <p>1. Характеристика нервно-психического развития детей (итоги). 2. Анализ заболеваемости детей в группах за год. 3. Итоги выполнения целевых ориентиров по ООП ДО. 4. Задачи на летний оздоровительный период. 5. Решение.</p>	Октябрь	зам УВР
		декабрь	зам УВР
		апрель	

9.	<p style="text-align: center;"><u>Семинары</u></p> <p>Семинар-практикум</p> <p>1. Проведение семинара – практикума «Современные технологии речевого развития».</p> <p>2. Семинар-практикум «Повышение профессиональных компетенций педагога, через саморазвитие»</p> <p style="text-align: center;"><u>Мастер-классы</u></p> <p>1. Коммуникативные игры для детей раннего возраста</p> <p>2. Нетрадиционные техники рисования</p> <p>3. Изготовление книжек- самоделок о своем городе, Республике Татарстан</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	
10 11 12	<p style="text-align: center;"><u>Конференция</u></p> <p>«Республиканская экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей»</p> <p style="text-align: center;"><u>Республиканский семинар</u></p> <p>Создание условий для реализации полилингвального образования в дошкольном образовательном учреждении</p> <p style="text-align: center;"><u>Совещание заведующих</u></p> <p>Полилингвальное образование в ДОУ через театрализованную деятельность</p> <p style="text-align: center;"><u>Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп</u></p> <p>«Создание условий в ДОУ для развития личностного потенциала обучающихся через ознакомление детей с профессиями людей»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март-апрель</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p>	<p>Заведующий зам УВР</p> <p>Заведующий зам УВР</p> <p>Заведующий зам УВР</p>

13.	Консультации Влияние художественной литературы на развитие речи детей		Гималиева З.Х
	Организация и содержание деятельности в уголке природы		Шамиева Г.Р.
	Роль семейных традиций в воспитании		Хайбуллова А.З.
	Развитие творческих способностей детей через изобразительную, продуктивную деятельность		Абульханова Л.Р.
	Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических		Мулюкова А.М.
14.	<u>Коллективные просмотры</u>		
	Утренняя гимнастика	Инстр по физкульт	В течение года
	Сюжетно-ролевые игры	воспитатели	октябрь
	ОД по познавательному развитию (ознакомление с окр миром)	Младшие 1,2,3 средние 1,2	ноябрь
	День здоровья	Инструктор по физкульт	октябрь апрель
	ОД по речевому развитию	Подготовительные 1,2, старшие 1,2, логопеды, татарский язык	январь

15.	Мероприятия по преемственности ДОУ и школы 1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 2. Организовать экскурсию старших дошкольников в МБОУ «Лицей №2». 3. Организовать экскурсию в библиотеку. 4. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе». 5. Проведение совместного праздника, посвященного Дню знаний. 6. Организация концертов младших дошкольников для малышей ДОУ. 7. Проведение совместных спортивных праздников. 8. Организация показа театрализованных представлений учениками Лицея №2 для воспитанников ДОУ.	В течение года по плану	Педагоги ДОУ и Лицея №2
16	Производственные совещания 1. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. 2. Знакомство с новыми правовыми документами общероссийскими и региональными. 3. Решение административно-хозяйственных вопросов. 4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 5. Инструктаж по технике безопасности. 6. Обсуждение праздников. 7. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Ежемесячно	Заведующий зам АХЧ Медсестра

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитания	Ценности	мероприятия
сентябрь		
Патриотическое	Родина, природа	30 августа-Суверенитет Республики Татарстан 15 сентября-С днем рождения, любимый Буинск
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное	День знаний Родительские собрания.

	движение	
Познавательное	Знание	Квест-игра «Хочу все знать!» «Месячник безопасности»
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выезд на природу с семьями воспитанников «Мы дружим со спортом!» (осенний кросс)
Трудовое	Труд	Акция по уборке прогулочных участков «Чистота– лучшая красота!» «В чистоте жить – здоровым быть!»
Этико- эстетическое	Культура и красота	С днем дошкольного работника «Самые любимые, самые красивые!»
октябрь		
Патриотическое	Родина, природа	Экскурсии к памятникам города Инсценировка сказок народов Поволжья
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Джалиловские чтения Поздравление с днем пожилого человека КВН «Профессор Светофориус»-подготовительная группа
Познавательное	Знание	«Эколята-дошколята»-олимпиада
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Флеш-моб «Рано утром просыпайся, на зарядку отправляйся!» Веселые старты
Трудовое	Труд	Выставка поделок из овощей «Что нам осень подарила» Сбор макулатуры
Этико- эстетическое	Культура и красота	Праздники «Пора золотая!»
ноябрь		
Патриотическое	Родина, природа	Игровая программа, посвященная Дню народного единства «Вместе весело играть!» День Конституции Республики Татарстан
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Акция «Кормушки для пернатых друзей»
Познавательное	Знание	Экологическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей»
Физическое и оздоровительное	Здоровье	«Малыши-крепыши»-спортивные эстафеты
Трудовое	Труд	Акция «Посади дерево»
Этико- эстетическое	Культура и красота	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Солнышко в доме»
декабрь		

Патриотическое	Родина, природа	Посещение Буинского краеведческого музея
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	«Новогодняя ярмарка» Фотоконкурс «Спортивная семья» «Зеленый огонек»
Познавательное	Знание	Игра-путешествие «Город, в котором я живу»
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Спортивный праздник «Народные игры»
Трудовое	Труд	Акция по очистке прогулочного участка от снега, Постройка снежных фигур «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось!»
Этико- эстетическое	Культура и красота	Праздники «Новогодний хоровод»
январь		
Патриотическое	Родина, природа	Проектная работа «Природные богатства России»
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Конкурс «Я талантлив» Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!»
Познавательное	Знание	Проектная деятельность «Где хранятся витамины»
Физическое и оздоровительное	Здоровье	«Зимние забавы» Выход в лес с родителями
Трудовое	Труд	Расчистка участка от снега
Этико- эстетическое	Культура и красота	«Татар малае, татар кызы»
февраль		
Патриотическое	Родина, природа	День родного языка
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Акция «Поздравительная открытка к 23 февраля» Фотовыставка Акция «Добрые крышечки» Конференция для родителей «Современные технологии обучения и воспитания детей»
Познавательное	Знание	Посадка лука, семян цветов
Физическое и оздоровительное	Здоровье	«Смотр строя и песни»
Трудовое	Труд	Военная техника своими руками
Этико- эстетическое	Культура и красота	Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Нашей Родины сыны – нынче прославляются!»

		Вечер, посвященный ко дню рождения М.Джалиля
март		
Патриотическое	Родина, природа	Праздничное гуляние «Широкая масленица» Навруз
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Театральная неделя Акция «Поздравительная открытка к 8 марта» Конкурс «Юный шашист»
Познавательное	Знание	Всемирная неделя ДОБРА
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Развлечение по ОБЖ «Безопасность превыше всего»
Трудовое	Труд	«Моя мама-рукодельница»
Этико- эстетическое	Культура и красота	Праздники, посвященные Международному женскому дню «Самые лучшие на свете!»
апрель		
Патриотическое	Родина, природа	День птиц День космонавтики День рождения Тукая
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Конкурс чтецов День Земли Выставка рисунков «Дети о голубой планете» Конкурс «Эковесна» Конкурс «Очаровательный малыш»
Познавательное	Знание	Театрализованное представление по пожарной безопасности «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья
Трудовое	Труд	Поделки к сказкам Тукая
Этико- эстетическое	Культура и красота	Конкурс песен «Задоринка», посвященный Международному празднику юмора
май		
Патриотическое	Родина, природа	Музыкально-литературный праздник «Светлый праздник всей Земли» Шествие по территории ДОУ «Бессмертный полк»
Социальное	Человек, семья, дружба,	Поздравительная акция для жителей двора

	сотрудничество, конкурсное движение	«Голуби мира» Радуга талантов «Окна Победы» Родительские собрания
Познавательное	Знание	
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»
Трудовое	Труд	Акция по уборке прогулочных участков «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем!»
Этико- эстетическое	Культура и красота	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
июнь		
Патриотическое	Родина, природа	День рождения Пушкина
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество конкурсное движение	Свеча Памяти
Познавательное	Знание	Оформление альбомов «Я гербарий собираю – листья, веточки, плоды» Сюжетно-ролевые игры
Физическое и оздоровительное	Здоровье	День здоровья «Королевство здоровья»
Трудовое	Труд	Акция «Чистые дорожки»
Этико- эстетическое	Культура и красота	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Детство – это я и ты»
июль		
Патриотическое	Родина, природа	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето!»
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество конкурсное движение	Музыкальное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Настоящая семья – это много дружных Я»
Познавательное	Знание	Летняя школа безопасности
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Проект «Мяч помощник наш в игре, ты бери его везде»
Трудовое	Труд	День ГАИ, День ВМФ
Этико- эстетическое	Культура и красота	Международный день Дружбы
август		

Патриотическое	Родина, природа	Мероприятия, посвященные государственному флагу РФ День Республики Татарстан
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество конкурсное движение	Фотоконкурс «СУПЕР-скамейка»
Познавательное	Знание	Экскурсия к перекрестку
Физическое и оздоровительное	Здоровье	День физкультурника
Трудовое	Труд	Цветочные композиции-Великолепная шляпка
Этико- эстетическое	Культура и красота	«До свидания, лето!»

Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
----------	--	-------------------------	------------------------------------

1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - МБОУ «Лицей №2», «СОШ №1 с УИОП» - Центральная библиотека; - ДШИ №1 - ЦВР; - Дом культуры, - ЦКР, - Буинский краеведческий музей; - Ледовый дворец; - Взаимодействие с детскими садами БМР	В течение учебного года	Заведующий, зам УВР, педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	сентябрь	Заведующий
3.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В течение учебного года	Заведующий

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам УВР педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам УВР ,педагоги

3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители зам УВР
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, зам УВР педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам УВР ,педагоги

Работа с родителями

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей

Задачи:

1. Создание механизмов «обратной связи» между ДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ.
2. Построение воспитательно- образовательного процесса на основе запросов родителей.

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание презентативного имиджа ДОУ.	1.Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	В течение года	Заведующий зам УВР,педагог и

2.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Заведующий
3.	Анкетирование родителей	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	В течение года	Заведующий зам УВР педагоги

4.	Общие родительские собрания	<p><u>№1 Повестка дня</u></p> <p>1.Отчет о проделанной работе ДОУ за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2.Задачи образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ.</p> <p>4. Безопасность детей.</p> <p>5. Антитеррористическое просвещение родителей (законных представителей).</p> <p>6. Антикоррупционная работа в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по противодействию коррупции в ДОУ; - Приказ о предупреждении незаконного сбора денег с родителей (законных представителей); - Анкетирование родителей (законных представителей) в рамках антикоррупционной направленности. <p>7. Избрание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>8. Санэпидрежим ДОУ.</p> <p>9.Разное:</p>	Сентябрь	Заведующий зам УВР
		<p><u>№2 Повестка дня.</u></p> <p>1.Современные технологии обучения и воспитания детей в ДОУ</p> <p>2.Реализация полилингвального образования в ДОУ</p>	февраль	Заведующий , зам УВР
		<p><u>№3 Повестка дня.</u></p> <p>1.Отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Летняя оздоровительная кампания</p> <p>3. По запросу.</p>	Май	Заведующий , зам УВР

5.	Помощь родителей учреждению	Благотворительность. Участие родителей в субботниках.	В течение года	Заведующий, зам АХЧ воспитатели.
6.	Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки, спортивные мероприятия с участием родителей.	В течение года	Заведующий, зам УВР, воспитатели.
7.	Консультирование	По планам воспитателей. По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, зам УВР воспитатели.
8.	Дни открытых дверей	По планам групп.	апрель-май	Заведующий, зам УВР воспитатели.
9.	Участие в конкурсах	Привлечение родителей к участию в конкурсе: «Самая активная семья»	май	Заведующий, зам УВР, воспитатели.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
------------------	--	-----------------------------	----------------------

1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующий, зам УВР педагоги.
2.	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Заведующий, зам УВР педагоги.
3.	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ	В течение года	Заведующий зам УВР педагоги.
4.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	В течение года	Заведующий зам УВР педагоги.
5.	Создание информационной системы в ДОУ	В течение года	Заведующий зам УВР педагоги.

Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Цель работы по реализации блока:

- Создание условий в ДОУ для реализации Закона №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и Профессионального стандарта педагога.
- Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2021 – 2022 учебный год	август	Заведующий зам УВР педагоги.
2.	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сетки НОД, и режима дня для всех возрастных групп	август	Заведующий зам УВР
3.	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств	В течение года	Заведующий, педагоги
4.	Контроль выполнения годового плана по разделам	В течение года	Заведующий зам УВР
5.	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ООП ДО.	август	Заведующий, зам УВР педагоги
6.	Организация творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Заведующий, зам УВР педагоги
7.	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	В течение года	Заведующий
8.	Информационное обеспечение перехода ДОУ на Профессиональный стандарт педагога	В течение года	Заведующий, зам УВР педагоги

9.	Размещение на сайте ДОУ информации о результатах деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, зам УВР педагоги
10.	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заведующий, зам УВР педагоги

2.4 КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2021-2022 учебный год	август	заведующий зам УВР
2.	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ	август	заведующий

3.	Планирование деятельности администрации ДООУ по контролю на 2021-2022 учебный год (по функциональным обязанностям): - контроль за функционированием ДООУ в целом; - контроль за воспитательно - образовательным процессом в ДООУ в условиях ФГОС; - контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей; - контроль за состоянием материально-технического состояния ДООУ	В течение года	Заведующий зам УВР Зам АХЧ Медсестра
4.	Планирование контроля на 2021-2022 учебный год (по видам) - <u>Текущий</u> : получение общего представления о работе педагогов, специалистов, об уровне педагогического процесса в группах, о стиле работы педагогов; - <u>Оперативный</u> 1. Подготовка групп к новому учебному году	в течение года август	

	<p>2. Адаптация детей младшей группы к ДОУ</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ</p> <p>4. Контроль по реализации парциальных программ в образовательном процессе ДОУ</p> <p>5. Контроль за организацией прогулок по сезонам</p> <p>6. Подготовка ДОУ к весеннее – летнему периоду.</p> <p>- Взаимоконтроль - оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения)</p> <p>- Самоанализ – отчеты работы педагогов;</p> <p>- Предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p>- Тематический:</p> <p>1. «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2. «Комплексный подход в речевом развитии дошкольников».</p> <p>3. "Оценка уровня профессиональных компетенций педагогов."</p> <p>4. Работа специалистов ДОУ: воспитатель по обучению татарскому языку, учитель –логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре</p> <p>5. Работа дополнительных платных объединений в ДОУ.</p> <p>- фронтальный: выполнение целевых ориентиров:</p> <p>Контроль за работой педагогов подготовительных к школе групп №1,2, выявление готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий зам УВР</p>
5.	<p>Планирование контроля по направлениям работы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль методической работы и образовательного процесса; - Административный контроль питания; - Контроль за кадрами; - Контроль состояния материально-технической базы ДОУ. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Зам АХЧ</p>

6.	Разработка карт контроля за деятельностью педагога	В течение года	Заведующий зам УВР
7.	Подведение итогов по контролю	май	заведующий зам УВР

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЛИЛИНГВАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Цели и задачи полилингвального образования

Цель: создания условий в пространстве детского сада для расширения кругозора и формирования поликультурной личности дошкольников.

Задачи:

1. Реализовать основную образовательную программу для дошкольников в условиях полилингвальной среды детского сада.
2. Целенаправленно моделировать развивающее полилингвальное образовательное пространство ДОО, создать условие для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в процессе полилингвальности.
3. Внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развитие дошкольников на языках.
4. Обобщить и систематизировать современные технологии, методы и формы работы педагогического коллектива в рамках реализации полилингвального образовательного процесса в ДОО.
5. Погрузить дошкольников в культурно-языковую среду и использовать различные языки как средства коммуникации и совместной деятельности.
6. Формировать у детей дошкольного возраста представление о многоязычии, воспитании толерантного отношения к языковым и культурным различиям, необходимых для полноценного общения с носителями различных культур.
7. Совершенствовать инфраструктуру и сформировать информационно-методическую базу, используемую для обеспечения современного качества образования детей дошкольного возраста в условиях полилингвальности.
8. Обеспечивать единство обязательных и дополнительных форм воспитательно - образовательного процесса в ДОО в рамках полилингвальности.
9. Разработать систему мониторинга позволяющую увидеть динамику показателей роста навыков и умений детей.
10. Разработать программы с поликультурным и полилингвальным компонентами воспитания и образования, обеспечивающими принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования детей.

**Предоставьте ребенку больше возможностей,
и его жизнь будет интереснее и ярче.**

Полилингвальное образование – система образования, которая предусматривает одновременное изучение в учебном заведении нескольких иностранных языков. Владение языками - это норма для современного успешного человека. Одной из задач реализации основной образовательной программы в ДОУ является создание условий для развития дошкольников в полилингвальном образовательном пространстве посредством погружения их в культурно-языковую среду и использование различных языков как средства коммуникации и совместной деятельности. В процессе полилингвального образования дошкольников, педагоги обеспечивают достижение целевых ориентиров, определённых в ФГОС ДО.

Образовательное событие в рамках полилингвального образования — это способ инициирования образовательной активности, интереса, любознательности, деятельностного включения детей в разные формы образовательной коммуникации.

Полилингвальное образование предполагает погружение детей в языковую среду и направлено на то, чтобы общение педагога - носителя языка с детьми происходило в непринужденной, естественной обстановке, во время привычной деятельности детей (в игре, конструировании, театрализованной деятельности, пении, рисовании, на прогулке, режимных моментах и др.).

Создание определённых **условий** в дошкольном полилингвальном образовательном пространстве, способны обеспечить развитие потенциала каждого ребёнка.

Условия реализации модели полилингвального образования дошкольников обеспечивают полноценное развитие личности детей в основных образовательных областях: социально –коммуникативного, познавательного, речевого, художественно –эстетического и физического развития личности детей, эмоциональное благополучие, положительное отношение к миру, к себе и другим людям.

Условием организации полилингвального образования дошкольников является:

- развивающая предметно-пространственная полилингвальная среда;
- педагогические кадры (воспитатель);
- информационно-методическое обеспечение;
- материально- техническая база;
- нормативно-правовая документация.

№п/п	Направления организации полилингвального образования	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Нормативно-правовая документация	Изучение нормативных документов Издание приказа об открытии полилингвальной группы Разработка Дорожной карты	сентябрь	Заведующий Зам УВР Творческая группа
2	Педагогические кадры	Подбор педагогических кадров	сентябрь	Заведующий
3	Развивающая предметно-пространственная полилингвальная среда	Изучение состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	В течение года	Зам УВР Творческая

		Разработка эффективных путей создания мобильной РППС Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО		группа
4	Информационно-методическое обеспечение	Разработка методических пособий	В течение года	Зам УВР Творческая группа
5	Материально-техническая база	Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Заведующий Зам УВР Зам АХЧ
6	Мероприятия в рамках полилингвального образования	В соответствии с Дорожной картой	В течение года	Зам УВР Творческая группа

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ В МБДОУ
«АБВГДЕЙКа» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».**
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативного взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

№ п/п	мероприятие	цель мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение праздника «1 сентября - День знаний»	Цель: Познакомить с традицией проведения праздника для всех учащихся, вызвать желание учиться в школе.	сентябрь	Зам УВР Воспитатели группы
2	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу» (и на сайте д/с)	Цель: Информирование родителей о подготовке детей к школе.	В течении года	Воспитатели группы, специалисты
3	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности дошкольников к обучению в школе	октябрь	Воспитатели группы, педагог-психолог
4	Рисование на тему: «Я рисую школу»	Цель: Формирование правильного представления о школе, о школьных атрибутах.	октябрь, апрель	Воспитатели группы
5	Экскурсия в школу: знакомство с классом и рабочим местом ученика	Цель: Познакомить с классом, рассмотреть школьные принадлежности, вызвать положительное отношение к обучению .	октябрь	Зам УВР Воспитатели группы
6	Родительское собрание совместно с учителем: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»	Цель: Сформулировать задачи д/с и семьи в подготовке детей к обучению в школе.	октябрь	Воспитатели группы Администрация
7	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в школе	Цель: Систематизировать работу ДОУ и СОШ, расширить знания детей о школе.	ноябрь	Воспитатели группы Учителя школы, специалисты
8	С/р игра «Школа»	Цель: Расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, формирование познавательной активности.	В течение года	Воспитатели группы

9	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	Цель: Выявить насколько компетентны родители в вопросе подготовки детей к предстоящему обучению в школе.	ноябрь	Зам УВР Воспитатели группы
10	Чтение сказок М. Панфиловой «Лесная школа» (коррекционные сказки)	Цель: Расширить знания о школьной жизни.	В течении года	Воспитатели группы
11	Организация предметно-развивающей среды: «Школьные принадлежности»: загадки, стихи, альбом с иллюстрациями.	Цель: Закрепить знания о школьных принадлежностях, их назначении.	декабрь	Воспитатели группы
12	Встреча с выпускником д/с, разговор на тему: «Школьная жизнь. Какова она?»	Цель: Послушать рассказ выпускника, дать возможность задать ему вопрос. Развивать любознательность, интерес к учёбе.	декабрь	Воспитатели группы Учителя школы
13	ОД; Открытое мероприятие по обучению грамоте, математики для родителей.	Цель: Показать какие знания и умения приобрели дети. Дать рекомендации.	Декабрь, март	Зам УВР Воспитатели группы Учителя школы
14	Консультация для родителей «Будущий первоклассник - какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Цель: Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус – первоклассника.	январь	Воспитатели группы, педагог-психолог
15	Д/и и словесные игры (организация предметно-развивающей среды)	Цель помочь детям приобрести через игру такие качества, как самоконтроль, ответственность, осознанность, умение действовать по правилу и инструкции.	В течении года	Воспитатели группы
16	Рассматривание картин и иллюстраций отражающих школьную жизнь. Беседа.	Цель: Расширить и закрепить знания детей о школьной жизни.	январь	Воспитатели группы

17	Определение уровня готовности детей к школе	Цель: Выявить уровень развития детей.	февраль	Педагог-психолог Воспитатели группы
18	Создание и обсуждение ситуаций «Как себя вести на уроке?», «Во что можно играть на перемене?» и т.д	Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения в школе.	В течении года	Воспитатели группы
19	Родительское собрание: «Скоро в школу»	Цель: Обозначить для родителей задачи по формированию положительного отношения детей к обучению в школе.	февраль	Зам УВР Воспитатели группы Учителя школы
20	Консультация для родителей «Леворукий ребёнок»	Цель: Оказывать помощь родителям в решении педагогических проблем.	март	Воспитатели группы педагог-психолог
21	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Букварик»	Цель: Знакомить детей с художественными произведениями, отражающими школьную жизнь.	март	Воспитатели группы
22	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника»	Цель: Повышение компетенции родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовке ребёнка к обучению в школе.	март	Воспитатели группы Учителя школы специалисты
23	Экскурсия с детьми на школьный двор, на спортивную площадку.	Цель: Наблюдение за школьной жизнью, задать положительный настрой к предстоящему обучению.	апрель	Воспитатели группы
24	Проведение подготовительных и развивающих уроков для будущих первоклассников	Цель: Изучить индивидуальные особенности детей для более успешной их адаптации в первом классе.	апрель	Учителя школы

25	Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Цель: Формирование положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников.	апрель	Воспитатели группы
26	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности детей к обучению в школе.	май	Педагог-психолог
27	Родительское собрание по итогам диагностики детей	Цель: Подвести итог целенаправленной работы	май	Воспитатели группы специалисты
28	Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Цель: Создать эмоционально-радостное настроение.	май	Воспитатели группы Родители Учителя школы

Портрет выпускника ДОО в соответствии с ФГОС

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. По мнению многих родителей готовый к школе ребенок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность». Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

-Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

-Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

-Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

-Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
- Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ
В МБДОУ «АБВГДЕЙКа» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг» направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития. Содержание программы - комплекс мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, направленных на создание благоприятной экологической среды, успешность которых оценивается и подтверждается международными и национальными координаторами процесса сертификации «Зеленый флаг». «Зеленый флаг» – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ, который присуждается образовательным учреждениям, успешно работающим по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития. Важной особенностью программы является то, что на решение о присуждении Зелёного флага влияет не количество школ, сдавших отчёты, а только успешная работа самой школы. К флагу выдаётся сертификат установленного образца. В России программа начала действовать с 2004 года, национальным координатором программы является Ольга Георгиевна Мадисон, сопредседатель Санкт-Петербургской общественной организации «Санкт-Петербург за экологию Балтики», а сама программа в России называется «Эко-школы/Зелёный флаг».

Методология программы основывается на семи шагах, разработанных на основе стандартов ISO 14001/EMAS:

1. Создание Экологического совета образовательной организации. Совет организует и направляет деятельность образовательной организации. В состав Совета обязательно входят педагоги, педагогический и технический персонал, родители, ученики и представители местной администрации.
2. Исследование экологической ситуации в школе и её ближайшем окружении.
3. Разработка плана действий.
4. Мониторинг и оценка выполнения плана. Периодический контроль за соответствием деятельности образовательной организацией по разработанному плану (мониторинг) и оценка промежуточных результатов позволяют отмечать продвижение к цели и, при необходимости, корректировать действия.
5. Включение экологической тематики в школьные курсы.
6. Предоставление информации и сотрудничество.
7. Формулировка и принятие Экологического кодекса. Экологический кодекс разрабатывается в каждой образовательной организации. Он отражает стремление школы в целом и каждого его обитателя в отдельности улучшить состояние окружающей среды.

Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходами», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». Учреждения – участники программы могут выбрать другие актуальные для них темы, например: «Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Разумное потребление» и т.д.

План работы

сентябрь	1.Экспериментальная деятельность «Что растет в огороде»
октябрь	1.Олимпиада «Эколята-дошколята» 2.Оформление выставки «Осенние фантазии» 3.Научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей» 4.Посадка деревьев «Аллея выпускников»
ноябрь	1.Всероссийский конкурс «Зеленая планета» 2.Региональный конкурс «Сохраним леса Поволжья» 3.Республиканский конкурс «Город под защитой детства» 4.Акция «Спаси жизнь ежику» (сбор батареек и пробок)
декабрь	1.Экологическое воспитание «Зимующие птицы» 2.Акция кормушек» Каждой пичужке по кормушке» 3.Республиканский конкурс «Бережем планету вместе» 4. «Рождественские фантазии»-поделки из бросового материала
январь	1.Экологический праздник «День пингвина» 2.Вторая жизнь железным банкам 3.Праздник «Сохраним нашу планету вместе»
февраль	1.Акция «Накорми птиц зимой»
март	1.Экспериментальная деятельность «Огород на окне»
апрель	1.1апреля-День птиц 2.День Земли-открытое мероприятие 3.Эко-мода-дефиле из бросового материала

май	1.Чистый берег-природоохраняемая акция 2.Очистим родник от мусора –«Чистая вода» 2.Экологическая акция «Скворечник для птиц» 3.Всероссийский урок «Экосистема Арктики»
июнь	1.5 июня-День охраны окружающей среды 2.Экспериментальная деятельность «Научная лаборатория»
июль	1.Акция «Подари ромашке счастье» 2.Опытно-экспериментальная работа «Культурные растения» 3. «Цветы-дары природы»-наряды лета 4.Мир насекомых
август	1.Проектная деятельность «Профессия пчеловода, откуда берется мед» 2.Эксперименты «Волшебные магниты» 3.Мир новых открытий в природе

**ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ
«АБВГДЕЙКа» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
3. Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
4. Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.
2. Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
3. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
5. Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.
6. Введение в физкультурно-оздоровительную работу с детьми закаляющих мероприятий, направленных на тренировку защитных сил организма и повышения его устойчивости к воздействию окружающей среды.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ**Профилактическое-**

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное-

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик ;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное-

1. Дегельминтизация;

- 2.Иммунотерапия;
- 3.Витаминотерапия;
- 4.Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;

Ожидаемые результаты

- 1.Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- 2.Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
- 3.Овладения навыками самооздоровления.
- 4.Снижение уровня заболеваемости.

Основные принципы работы:

Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Все возрастные группы.	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта.	Воспитатели
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений.	Воспитатели
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 минут по мере утомляемости детей. Все возрастные группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.	Воспитатели

Подвижные спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.	Воспитатели
Релаксация	Используются релаксационные приемы как компонент заключительной части занятий.	Подбираются в соответствии с возрастом детей.	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
«Дорожки здоровья»	После сна ежедневно, вся группа, начиная с младшего возраста. На физкультурных занятиях.	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время, в зависимости от зрительной нагрузки, начиная с младшей группы.	Использование наглядного материала, показ педагогом.	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста.	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедуры.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Во всех возрастных группах.	Упражнения на кроватках и возле; ходьба по «дорожкам здоровья»; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях в зависимости от времени года.	Воспитатели.
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др.	Для всех возрастных групп осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	Воспитатели.

Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурные занятия	3 раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная со старшего дошкольного возраста.	Занятия проводятся в соответствии с программой.	Инструктор по физкультуре
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей.	Инструктор по физкультуре
Физкультурные досуги, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья	В физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста.	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие.	Инструктор по физкультуре Воспитатели
Проблемно- игровая игротерапия	В свободное время. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.	Воспитатели.
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. Со старшего возраста.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели.
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами, либо в различных формах	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму.	Воспитатели, мед. сестра.

Коррекционные технологии

Технология музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы, на музыкальных занятиях в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах.	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель воспитатели
-------------------------------------	---	---	---

Сказкотерапия	Во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста.	Занятия используют для терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	Воспитатели.
Артикуляционная гимнастика	Проводится с детьми, начиная с трех лет, на прогулке, в группе, на занятиях.	Цель- фонематическая грамотная речь без движения	Воспитатели учитель-логопед
Технология воздействия цвета	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста.	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДООУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.	Инструктор по физкультуре Воспитатели. Педагог-психолог

Медико- профилактические технологии

Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление «Уголков здоровья».	1 раз в три месяца	Мед. сестра
Подбор и маркировка мебели антропометрических измерений.	Сентябрь	Мед. сестра
Контроль за адаптацией детей в 1- группе раннего возраста	в течение года	Мед. сестра, педагог-психолог , воспитатели
Беседы с родителями вновь пришедших детей о знакомстве с условиями содержания детей.	в течение года	Мед. сестра, , педагог-психолог, воспитатели
Проведение сезонной профилактики простудных заболеваний, гриппа(витаминизация 3-х блюд), ароматерапия(чеснок, лук и т.п.).	в течение года	Мед. сестра, воспитатели
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	сентябрь- октябрь	Мед. сестра
Контроль за сан. эпидемиологическим режимом, состоянием в ДООУ.	в течение года	Мед. сестра
Обучение детей самомассажу.	октябрь	Мед. сестра

Осуществление контроля за физ. воспитанием, режимом дня, утренней гимнастикой, выполнением графика проветривания групп.	ежедневно	Мед. сестра
Разнообразие питания.	ежедневно	Мед. сестра
Подготовка и проведение ежегодного профилактического осмотра.	февраль	Мед. сестра
Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за год.	май	Мед. сестра
Консультации для родителей в «Уголок Здоровья».	в течение года	Мед. сестра

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:

1. Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, освещающие вопросы оздоровления.
2. Информационные стенды медсестры о медицинской, профилактической работы с детьми в ДОУ.
3. Приобщение родителей к участию в физкультурно- массовых мероприятиях ДОУ.
4. Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Закаливающие мероприятия

Формы	Время проведения	Ответственные
Прием детей на свежем воздухе(в теплое время года)	Утренние часы	Воспитатели
Утренняя гимнастика на свежем воздухе(в теплое время года)	Утренние часы	Воспитатели
Воздушные ванны во время утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении	Утренние часы	Воспитатели
Облегченная одежда, одежда по сезону(в группе и на прогулке, учитывая индивидуальное состояние детей)	В течение года	Воспитатели
Соблюдение режима проветривания	В течение года	Воспитатели медсестра
Прогулки на свежем воздухе(максимальное пребывание)	В течение года	Воспитатели
Контрастные воздушные ванны после сна(разница температуры в помещениях)	В течение года	Воспитатели
Сон с доступом свежего воздуха	В теплый период года	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В течение года	Воспитатели
Дозированные солнечные ванны	В летний период	Воспитатели
Общее ультрафиолетовое облучение	В холодный период года	Воспитатели
Соблюдение температурного режима в группе в течение дня	В течение года	Воспитатели

Умывание прохладной водой	В течение года	Воспитатели
Игры с водой	В течение года	Воспитатели
Гигиеническое мытье ног	В летний период	Воспитатели
Босохождение	В течение года	Воспитатели
Контрастное босохождение(трава- песок- гравий)	В летний период	Воспитатели
Соблюдение домашних привычек	В течение года	Воспитатели
Ходьба по «дорожкам здоровья»	В течение года	Воспитатели
Консультации для родителей по закаливанию детей	В течение года	Воспитатели Медсестра

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ «АБВГДЕЙКа» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
на 2021-2022 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответствен- ные	Ожидаемый результат
1	2	3	4
Учебно - методическая работа			
Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.	Август-сентябрь	Заведующий, Зам УВР	Предупреждение перегрузки воспитанников
Своевременное проведение инструктажей по охране труда	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ	Предупреждение травматизма среди детей и работников
Оформление необходимой документации по охране труда	Август-сентябрь	Заведующий ответственный по ОТ	Отсутствие нарушений законодательства
Заседание педагогов по вопросам охраны здоровья воспитанников	Сентябрь	Заведующий ответственный по ОТ	Планирование работы педагогов по вопросам здоровьесбережения
Проведение оперативного контроля. «Оздоровление детей в условиях ДОУ»	Октябрь	Заведующий Зам УВР	Получение информации об укреплении здоровья детей
Проведение оперативных совещаний «Мониторинг здоровья воспитанников»	Декабрь Февраль	Заведующий, мед. сестра Зам УВР	Осведомленность педагогов о результатах мониторинга здоровья
Организация проектов оздоровительной направленности	В течение года	Педагоги	Формирование ценности здорового образа жизни
Заседание педагогического совета с повесткой дня «Закаливание, как средство укрепления здоровья»	Ноябрь	Заведующий, Зам УВР воспитатели	Выполнение задач плана по образовательным областям
Проведение тренировочных занятий с детьми и работниками по эвакуации из детского сада на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	В течение года	Заведующий, завхоз, уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС	Закрепление действий по эвакуации
Воспитательная работа			

Проведение недель здоровья	Октябрь Декабрь	Зам УВР , инструктор по физкультуре,	Предупреждение несчастных случаев с детьми.
Проведение родительских собраний по вопросам охраны здоровья	В течение года	Зам УВР инструктор по физкультуре воспитатели	Осведомленность родителей о здоровье детей, воспитании здорового образа жизни.
Обновление наглядной информации в уголках по вопросам сохранения здоровья дошкольников	В течение года	инструктор по физкультуре воспитатели	Осведомленность детей и родителей, педагогов по вопросам здоровьесбережения,
Спортивная и оздоровительная работа			
Вакцинация детей и сотрудников	В течение года	Медсестра	Снижение риска заболеваний
Проведение осмотров на предмет выявления педикулеза	В течение года	Медсестра	Профилактика педикулеза
Осуществление контроля организации питания	В течение года	Заведующий медсестра	Полноценное питание, выполнение норм питания
Проведение спортивных праздников, развлечений, досугов дошкольников с участием родителей	Октябрь Февраль Март	Зам УВР воспитатели, инструктор по физкультуре	Формирование ценности здорового образа жизни
Обеспечение оптимального режима двигательной активности дошкольников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	В течение года	Зам УВР воспитатели инструктор по физкультуре	Создание в ДОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья дошкольников средствами физической культуры
Проведение мониторинга здоровья детей	Сентябрь май	Заведующий Медсестра (по согласованию) Воспитатели	Получение сведений о состоянии здоровья воспитанников
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
Устранение замечаний контролирующих органов	В течение года	Заведующий	Приведение оснащения детского сада в соответствие с современными требованиями к образовательному процессу
Обновление посуды в группах. Обеспечение групп мебелью.			

**ПЛАН
АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «АБВГДЕЙКа» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План административно-хозяйственной деятельности на 2021 – 2022 уч. год

Цель: Создание оптимальных благоприятных условий для воспитания и развития воспитанников. Укрепление материально-хозяйственной базы учреждения. Пополнение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Проведение совещаний по подготовке и готовности ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДОУ, зам АХЧ, зам УВР
2.	Проведение самообследования ДОУ.	Февраль-апрель	Заведующий, коллектив комиссия
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующий зам АХЧ медсестра
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности. - электробезопасность	2 раза в год 1 раз в год	Заведующий
5.	Производственные совещания	В теч. года	Заведующий
6.	Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок. Обновление уличного оборудования.	По возможности	зам АХЧ
7.	Завоз песка на участки	По возможности	зам АХЧ
8.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	Заведующий
9.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	По возможности	Заведующий зам УВР

10.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по Охране труда
11.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, зам УВР
12.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий зам АХЧ
13.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий, зам УВР
14.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий, зам УВР зам АХЧ медсестра
15.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра
16.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	зам АХЧ
17.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июнь	Заведующий, медсестра
18.	Работа по благоустройству территории ДОУ -Санитарная уборка территории. -Обрезка деревьев и кустарников -Перекопка и разбивка клумб -Ремонт оборудования -Скашивание травы	В течение года	Заведующий, зам АХЧ коллектив
19.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий
20.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
21.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующий
22.	Анализ распределения детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра

23.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, зам АХЧ, ответственный по ОТ
24.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: -Прохождение медосмотра работниками -Прохождение санитарно- гигиенического обучения. -Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций -Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий завхоз Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС
25.	Противопожарные мероприятия: -перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; -проведение противопожарного инструктажа; -заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок , пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); -содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; -периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. -организация рейдов на степень не проникновения	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Постоянно Постоянно 1 раз в квартал	Заведующий зам АХЧ, ответственный по ОТ
26.	Корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2022г.	4 квартал 2021г.	Заведующий
27.	Составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка	1 квартал 2022г.	Заведующий
28.	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	По мере необходимости	зам АХЧ
29.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и жесткого инвентаря.	По мере финансовой возм	Заведующий, зам АХЧ
30.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса в группах	По мере финансов. возможности	Заведующий, зам АХЧ
31.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	По мере финансов возможности	Заведующий, зам АХЧ

**ПЛАН РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ В МБДОУ «АБВГДЕЙКа» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перспективный план работы родителями на 2021- 2022 учебный год

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Оформление «Уголка для родителей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Зам УВР Воспитатели Родители
Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	- Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели
Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	- Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Сентябрь	Зам УВР Воспитатели Родители
Групповое родительское собрание	- Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей. - Выбор родительского комитета группы.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Всё о детском питании».	- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Игрушки для пятилеток»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Октябрь	Воспитатели
Конкурс «Вот какая осень золотая»	- Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. - Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Октябрь	Воспитатели Родители

Развлечение «Праздник Осени»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	- Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье. - Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме.	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
Конкурс «Малыши крепыши»	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Демонстрация внимания коллектив детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Папка передвижка «Здоровый образ жизни»	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Распространение педагогических знаний среди родителей.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Что такое ЗОЖ»	- Пропаганда здорового образа жизни. - Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Что подарит Дед Мороз» Как дарить новогодние подарки.	- Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. - Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодняя анкета.	- Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду. - Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году	Декабрь	Зам УВР Воспитатели Родители
Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка»	- Привлечение родителей к работе детского сада. - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодний утренник	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители

Консультация «Ребенок и компьютер»	- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Январь	Воспитатели Родители
Консультация «Организация семейных прогулок»	- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.	Январь	Воспитатели Родители
Групповое родительское собрание	- Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы - Активизация педагогических умений родителей.	Январь	Воспитатели Родители
Консультация «Первый раз в театр»	- Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения.	Февраль	Воспитатели Родители
Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Февраль	Воспитатели Родители
Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - Пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Март	Воспитатели Родители
Утренник к «Дню 8 марта»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Консультация «Взаимодействие детей и животных»	- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. - Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Март	Воспитатели Родители

Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	- Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. - Формирование положительного имиджа детского сада .	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Навруз	- Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. - Формирование положительного имиджа детского сада .	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Семинар «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка»	- Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	- Формирование командного духа среди родителей. - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. -Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	Апрель	Воспитатели Родители
Консультация «Ребенок на дороге»	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Апрель	Воспитатели Родители
Групповое родительское собрание	- Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Май	Воспитатели Родители
Анкетирование «По результатам года»	- Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Май	Воспитатели Родители

Консультация «Путешествие с малышом»	- Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели Родители
Консультация «Игры для непосед»	- Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей.	Май	Педагог-психолог Воспитатели родители
Конкурс на лучший летний убор	- Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. - Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.	Июнь	Воспитатели Родители
Консультация «Об особенностях питания детей летом»	- Внедрение здорового питания в летний период. - Профилактика желудочно-кишечных нарушений. - Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.	Июнь	Воспитатели Родители Мед.сестра